

## **Памятка - примерная схема самоанализа учебного занятия педагогом дополнительного образования**

### **1. Общие сведения:**

- Краткая характеристика учебной группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;
- Характеристика оборудования учебного занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

### **2. Тема учебного занятия:**

- место в учебном курсе;
- степень сложности вообще и конкретно для данной группы.

### **3. Цель учебного занятия в образовательном, воспитательном и развивающем аспектах.**

### **4. Содержание учебного занятия:**

- соответствие содержания его цели;
- дидактическая обработка содержания;
- как учебный материал развивает творческие способности детей;
- создание на занятиях условий для развития устойчивого интереса к обучению;
- формированию каких знаний и умений содействует материал.

### **5. Тип учебного занятия:**

- какой тип занятия избран;
- место занятия в учебном курсе;
- способ осуществления взаимосвязи с предыдущими занятиями.

### **6. Структура учебного занятия:**

- этапы учебного занятия;
- их последовательность;
- главный этап занятия и его характеристика;
- обеспечение целостности занятия.

### **7. Методы обучения:**

- соответствие применяемых методов цели занятия;
- эффективность данных методов в развитии познавательной активности детей;
- результативность используемых методов.

### **8. Система работы педагога:**

- умение организовать работу детей;
- управление группой;
- определение объема учебного материала для обучающихся;
- поведение педагога на занятии (эмоциональность, особенности общения и др.);
- роль педагога в создании микроклимата на занятии.

#### **9. Система работы учащихся:**

- организованность, активность;
- отношение к педагогу, способность сосредоточиться на конкретном предмете;
- уровень усвоения знаний и умений, умение творчески применять знания и умения.

#### **10. Общие результаты учебного занятия:**

- выполнение запланированного объема;
- степень реализации цели занятия;
- общая оценка результатов и эффективности занятия;
- рекомендации по улучшению качества учебного занятия.

Автор – составитель методист Евдокимова Н.В.